



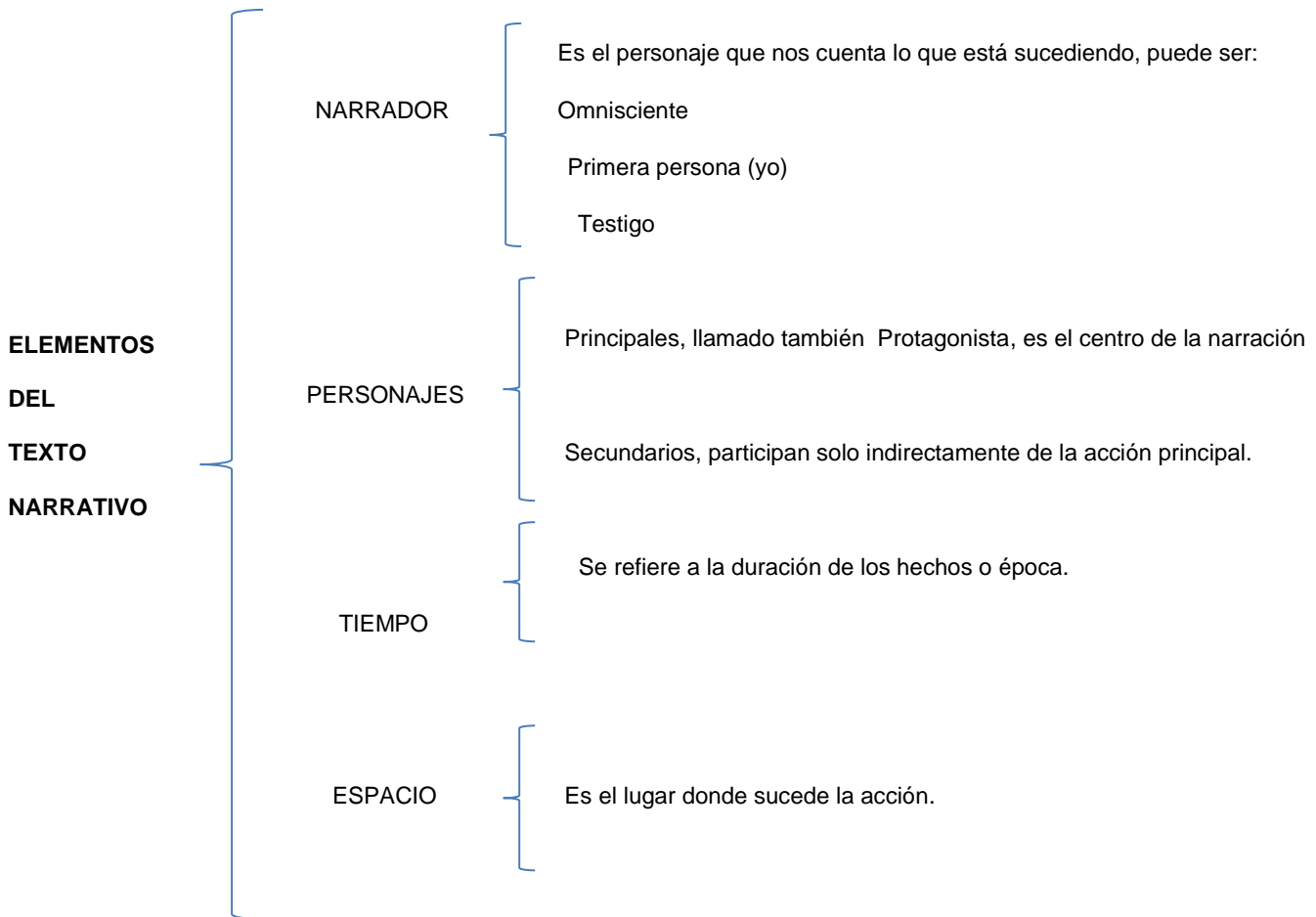
FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 14
TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERÚ"
TEMA: ELEMENTOS DEL TEXTO NARRATIVO

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: PRIMERO A-B-C-D
DOCENTE: VIRGINIA LIRA CLARES		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto escrito. 	Identifica información explícita, relevante y complementaria de textos narrativos presentados. Aplicando estrategias para la comprensión de textos.

QUERIDO ESTUDIANTE, esta semana la ficha domiciliaria pretende recordarte los elementos que conforman un texto narrativo, para lo cual usaré un cuadro sinóptico.



UN TEXTO NARRATIVO es aquel que incluye el relato de acontecimientos que se desarrollan en un lugar a lo largo de un determinado espacio temporal. Dicho relato incluye la participación de diversos personajes, que pueden ser reales o imaginarios.





Los textos narrativos Modalidades textuales

Elementos de la narración. Blancanieves y los siete enanitos

Narrador	Una voz narra en 3ª persona
Acciones	Se presentó en la casa
	Ofreció una manzana
Personajes	Cayó en un sueño
	La malvada reina
Lugar	Blancanieves
	El reino
Tiempo	La casa de los enanitos
	Una tarde
	Pasaron los días

La malvada reina no soportaba que hubiera en **el reino** una mujer más bella, así que **decidió acabar** con **Blancanieves**. Convertida en una anciana, **una tarde se presentó** en **la casa de los enanitos** y **ofreció una rica manzana** a **Blancanieves**. Esta, confiada, **mordió la manzana** y **cayó en un profundo sueño**. **Pasaron los días** y todo seguía igual.

Fuente : <https://didactalia.net/comunidad/materiaeducativo/recurso>

Actividad: Identifica los elementos del texto narrativo en el cuento "los sueños del sapo" que se encuentra en la sección recursos del "Aprendo en casa" semana 13 y completa la información en el siguiente cuadro sinóptico.

